



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

MEMORIA 2012

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. RECURSOS DE LA CONCEJALÍA	7
a) Recursos humanos	7
b) Recursos económicos.....	8
c) Recursos materiales	12
3. PROGRAMA DE BECAS Y OTRAS SUBVENCIONES.....	14
a) Comedores escolares.....	14
b) Ayudas a libros de texto.....	14
c) Subvenciones y convenios.....	15
4. PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR	18
5. ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS.....	28

6. AULAS CORALES Y RONDALLAS.....	33
7. PROGRAMA LÚDICO-EDUCATIVO EN PERÍODOS NO LECTIVOS	35
8. ACTIVIDADES PARA ADULTOS	36
9. ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO.....	41
10.PROGRAMA DE ARTES PLÁSTICAS Y ESCÉNICAS.....	43
11.ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA.....	49
12.ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA TRADICIONAL.....	61

1. INTRODUCCIÓN

EL MARCO JURIDICO DE LA EDUCACIÓN

El derecho a la educación es un derecho fundamental recogido en nuestra Carta Magna en el **artículo 27** “*Todos tienen derecho a la Educación. Se reconoce la libertad de enseñanza*”.

En el ámbito de la distribución de competencias entre el Estado y las CCAA, señalar que el **artículo 149.1.30 de la Constitución** establece que “*el Estado tiene competencia exclusiva en regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución, a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia*”. No obstante, señalar que nuestro Estatuto de Autonomía aprobado por LO 3/1991, de 13 de marzo, en su **artículo 18** establece que:

“1. Corresponde a la CCAA, la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y leyes orgánicas que, conforme al apartado 1 del artículo 81 de la misma lo desarrollen, y sin perjuicio de las facultades que atribuye al Estado, el número 30 del apartado 1 del artículo 149 y de la alta inspección para su cumplimiento y garantía.

2. Para garantizar una prestación homogénea y eficaz del servicio público de educación que permita corregir las desigualdades o desequilibrios que puedan producirse, la CCAA facilitará a la Administración del Estado la información que esta solicite sobre el funcionamiento del sistema educativo en sus aspectos cualitativos y cuantitativos y colaborará con la Administración del Estado en la actuaciones de seguimiento y evaluación del sistema educativo nacional.

3. *En el ejercicio de estas competencias, la CCAA fomentará la investigación, especialmente la referida a materias o aspectos peculiares del Principado de Asturias, y a la creación de centros universitarios en la CCAA”.*

Determinada la distribución de competencias entre el Estado y las CCAA, se deberá observar el papel de la Administración local en esta materia, y es la autonomía local definida en el artículo 2 de la Ley 7/1985, de 25 abril, reguladora de bases de régimen local “ *Para la efectividad de la autonomía garantizada constitucionalmente a las entidades locales, la legislación del Estado y la de las Comunidades Autónomas, reguladora de los distintos sectores de acción pública, según la distribución constitucional de competencias, deberá asegurar a los Municipios, las Provincias y las Islas su derecho a intervenir en cuantos asuntos afecten directamente al círculo de sus intereses, atribuyéndoles las competencias que proceda en atención a las características de la actividad pública de que se trate y a la capacidad de gestión de la entidad local, de conformidad con los principios de descentralización y de máxima proximidad de la gestión administrativa a los ciudadanos.”*

Por tanto, será la legislación sectorial ya sea estatal o autonómica la que deba atribuir competencias a los entes locales. Ello en conexión con lo dispuesto en el **artículo 25.1 y 25.2** del mismo cuerpo legal que establece que “ *El municipio ejercerá en todo caso, competencias en los términos de la legislación del estado y de las CCAA, en cuanto a la participación en la programación de la enseñanza y cooperará con la Administración educativa en la creación, construcción y sostenimiento de los centros docentes públicos, intervenir en sus órganos de gestión y participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria”*

Asimismo en el **artículo 28** de la precitada ley se prevé la posibilidad de que los municipios podrán realizar actividades complementarias de las propias de otras administraciones públicas, tales como en educación.

La normativa referente al ámbito educativo y que afecta al ámbito local, se encuentra en:

- 1) La **Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación**, señala como uno de los fines del sistema educativo, la educación, en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad, en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos. Y es que dicha ley tiene tres objetivos prioritarios; Aumentar la escolarización en edades tempranas y en enseñanzas postobligatorias, conseguir el éxito de todos los alumnos en la educación básica y promover el aprendizaje a lo largo de la vida”.

- 2) **Ley Orgánica 9/ 1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación** y modificada en ciertos apartados de la misma por la LOE.
- 3) **Decreto 76/2007, de 20 junio**, por el que se regula la participación educativa y los órganos de gobierno de los centros docentes públicos que imparten enseñanzas de carácter no universitaria en el Principado de Asturias.
- 4) **Decreto 249/2007, de 26 de septiembre**, por el que se regulan los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con Fondos Públicos del Principado de Asturias.
- 5) **Orden Ministerial de 20 Julio de 1995**, por el que se regula la utilización por los Ayuntamientos y otras entidades de las instalaciones de los centros educativos.

En conexión con todo ello, mencionar una etapa importante en la Educación, como es la **Educación Infantil**, la cual según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, es una etapa educativa con identidad propia que ,de acuerdo, con el artículo 12 de la precitada ley, tiene carácter voluntario y atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años, siendo su finalidad contribuir a su desarrollo físico, afectivo, emocional, social e intelectual. El Ayuntamiento de Oviedo suscribió en fecha 30 de diciembre de 2002, Convenio de Colaboración con el Principado De Asturias, a través de la Consejería de Educación y Cultura, para el desarrollo del Plan de Ordenación de Escuelas de Primer Ciclo de Educación Infantil.

2. RECURSOS CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

A) RECURSOS HUMANOS



B) RECURSOS ECONÓMICOS

Los recursos económicos están integrados tanto por la dotación destinada a la Sección en el Presupuesto Municipal, como por los fondos obtenidos de otras Administraciones.

1.- Gastos. Centro Gestor Educación. Obligaciones reconocidas

	2011	2012	Incr. 11/12
Gastos de Personal	3.807.310,59 €	4.176.245,74 €	9,69
Gasto corriente	5.731.200,73 €	5.987.217,34 €	4,47
Transferencias corrientes	1.062.853,16 €	1.169.066,68 €	9,99
Inversiones	2.150.266,56 €	118.755,93 €	-94,48
Total	12.751.631,04 €	11.451.285,69 €	-10.20

2.- Resumen de Gastos por programas

2.1.- ESCUELAS INFANTILES

Gastos de Personal	1.714.747,89 €
Gasto corriente	503.587,08 €
Inversiones	108.350,78 €
Total	2.326.685,75 €

2.2.- ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

Gastos de Personal	1.068.376,11 €
Gasto corriente	4.562,68 €
Inversiones	5.950,89 €
Total	1.078.889,68 €

2.3.- ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA TRADICIONAL

Gastos de Personal	351.306,96 €
Gasto corriente	5.178,91 €
Inversiones	4.454,26 €
Total	360.940,13 €

2.4.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Gastos de Personal	220.264,36 €
Gasto corriente	519.407,09 €
Transferencias corrientes	60.836,16 €
Total	800.507,61 €

2.5.- EDUCACIÓN ADULTOS

Gasto corriente	16.612,50 €
Total	16.612,50 €

2.6.- BECAS

Becas comedores escolares y ayudas libros texto	1.100.197,27 €
---	----------------

2.7.- ADMINISTRACIÓN Y MANTENIMIENTO COLEGIOS

Gastos de Personal	821.550,42 €
Gasto corriente	4.937.869,08 €
Mantenimiento general de Colegios Públicos y Escuelas Infantiles.	841.535,69 €
Mantenimiento general de sistemas de calefacción, agua caliente sanitaria y aire acondicionado de Colegios Públicos y Escuelas Infantiles.	139.307,05 €
Servicio de limpieza, conserjería y conserjería nocturna de los Colegios Públicos y Escuelas Infantiles.	3.547.546,76 €
Suministro de Gasoleo para los sistemas de calefacción de los Colegios Públicos y Escuelas Infantiles.	294.759,61 €
Obras de pintura en los Colegios Públicos y Escuelas Infantiles.	100.084,50 €
Instalación, mantenimiento y reparación de los sistemas de alarma de presencia de los Colegios Públicos y	7.151,84 €

Escuelas Infantiles.	
Otros trabajos de mantenimiento (reparaciones de maquinaria, antenas de TV, servicio de impulsor, etc., realizados en los Colegios Públicos y Escuelas Infantiles.	1.352,20 €
Transferencias corrientes	8.033,25 €
Total	5.767.452,75 €

3.- Ingresos

3.1.- Transferencias del Principado de Asturias

Escuelas Infantiles	1.389.038,00 €
Escuela Municipal de Música	6.251,50 €
Escuela Municipal de Música Tradicional	4.454,26 €
TOTAL	1.399.744,06 €

3.2.- Ingresos procedentes de usuarios/as

Escuela Infantiles	773.581,91 €
Escuela Municipal de Música	371.383,24 €
Escuela Municipal de Música Tradicional	86.507,36 €
Actividades Complementarias	103.889,49 €
TOTAL	1.335.362,00 €

4.- Resumen de financiación

Fuente de financiación	Cuantía	%
Aportaciones de los usuarios	1.335.362,00 €	11,66
Ayuntamiento de Oviedo	8.716.179,63 €	76,12
Principado de Asturias	1.399.744,06 €	12,22
TOTAL	11.451.285,69 €	100,00

C) RECURSOS MATERIALES

Equipamiento	Dirección
Concejalía de Educación	C/ Quintana 6-8
Escuela Municipal de Música	C/ Rosal (edif. cedido por el Principado de Asturias)
Escuela de Música Tradicional	Bajos del “ Carlos Tartiere”
Escuela de Artes Plásticas y Escénicas	C/.Pedro Masaveu (Palacio de los Niños)
Escuela Infantil María Balbín	San Mateo, 12
Escuela Infantil Dolores Medio	Pza. Dolores Medio
Escuela Infantil Colloto	Camino Real. Colloto
Escuela Infantil Montenuño	C/. Bdez. De Castro, 112
Teatro Pumarín	Plaza de los Maestros s/n.

Por otra parte, se realiza la conservación, mantenimiento y vigilancia de los Centros Públicos de Educación, materias en las que la Administración Local coopera con el Principado de Asturias.

En la actualidad estos trabajos afectan a los siguientes Centros Públicos de Educación que se relacionan:

CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN

Colegio	Dirección
Baudilio Arce	Guillermo Estrada, 10
Buenavista I	Alvaro F. Estrada, 10
Buenavista II	Ciriaco M. Vigil
Corredoria I	El Cortijo s/n
Poeta Ángel González	Molín el Toro, s/n
Carmen Ruiz Tielve	C/ Instituto Alfonso II
Dolores Medio	La Luna, 4

Fozaneldi	Mayorazu, 14
Germán Fdez. Ramos	Villar-Pando
Gesta I y II	Padre Vinjoy
Guillén Lafuerza	Los Jacintos
Juan Rguez. Muñiz	Las Campas s/n
Latores	Finca Fontaniella-Latores
Lorenzo Novo Mier	Cdte. Bruzo, 4
Pablo Miaja	Gral. Elorza, 66
Narciso Sánchez	Fumea, 30 – Olloniego
Parque Infantil	Pedro Caravia
Roces-Colloto	Colloto
San Claudio	San Roque.San Claudio
San Lázaro	Padre Suárez, 39
La Ería	La Regenta, 2
San Pedro de los Arcos	S. Pedro Arcos, 11
Soto-Trubia	Trubia
Tudela Veguin	Tudela Veguín
Veneranda Manzano	Gil Blas, s/n
Ventanielles	Rio Sella, 31
Villafría	Vetusta-Villafría
Villar-Trubia	Trubia

3. PROGRAMA DE BECAS Y OTRAS SUBVENCIONES

A) COMEDORES ESCOLARES

El Ayuntamiento de Oviedo concede cada año becas destinadas a sufragar el gasto que supone a los beneficiarios el servicio de comedor en los centros de educación infantil y primaria, tanto públicos como privados concertados.

Datos de la convocatoria

Aprobación	Junta de Gobierno Local 09-02-2012
Publicación	Tablón de Edictos Municipal Centros Educativos Enviado a Servicios Sociales

Fin plazo presentación solicitudes	05-03-12
Solicitudes presentadas	3.697
Fecha aprobación listas definitivas	23-08-12
Beneficiarios	1.900
Lista de reserva	1.196
Excluidos	614
Límite renta protegida para cada miembro unidad familiar	4150,98 €

* Datos correspondientes al curso académico 2012/2013

B) AYUDAS A LIBROS DE TEXTO

El Ayuntamiento de Oviedo concede anualmente subvenciones a los alumnos/as que cursen Educación Infantil por la cantidad de 100 € máximo destinados a la adquisición de los correspondientes libros de texto.

Datos de la convocatoria

Aprobación	Junta de Gobierno Local 09-02-2012
Publicación	Tablón de Edictos Municipal Centros Educativos Enviado a Servicios Sociales
Fin plazo presentación solicitudes	05-03-2012
Solicitudes presentadas	2013
Fecha aprobación listas definitivas	23-08-2012
Beneficiarios	800
Lista de reserva	817
Excluidos	408
Límite de renta protegida para cada miembro unidad familiar	3934,03 €

* Datos correspondientes al curso académico 2012/2013

C) SUBVENCIONES Y CONVENIOS

La Concejalía de Educación cofinancia diversos programas de interés para la comunidad educativa dirigidos a alumnos/as, padres, madres, educadores, etc. y que son promovidos por los colegios, AMPAS y otras entidades o instituciones de carácter cultural y formativo.

FAPAS.- Aula de la Naturaleza en La Manjoya

Consiste en la puesta en marcha de un programa de educación ambiental, con el desarrollo de las siguientes actividades: Ruta de la Salamandra, dirigido a escolares de educación secundaria y exposiciones exteriores didácticas, en el Aula de La Manjosa dirigido a viandantes de la Senda Verde del Parque de Invierno.

Aportación municipal	7.776,00 €
-----------------------------	-------------------

ASOCIACIÓN DE APICULTORES.- Subvención para convenio de la apicultura

Se trata de dar a conocer el mundo de las abejas, informar sobre los productos obtenidos en la colmena, y las diferentes técnicas del manejo de una colmena y sensibilizar a los alumnos/as sobre el respeto al medio ambiente.

Aportación municipal	7.128,00 €
-----------------------------	-------------------

DEPORTES DE MONTAÑA.- Convenio actividades montaña

La Federación de Montañismo aporta la asistencia técnica y humana necesaria para el desarrollo del programa, con el siguiente contenido: senderismo, iniciación a la montaña, educación ambiental, enseñanzas prácticas...



Aportación municipal	1.814,00 €
-----------------------------	-------------------

CABILDO CATEDRAL DE OVIEDO.- Convenio Cabildo. Visitas al Museo Diocesano

El Cabildo facilita el acceso gratuito al Museo de la Iglesia y Cámara Santa para grupos organizados de escolares de colegios del municipio y grupos de adultos dentro del programa de actividades organizado por la Concejalía.

Aportación municipal	3.888,00 €
-----------------------------	-------------------

Colegio AMOR MISERICORDIOSO.- Convenio colaboración Centro Escolar

Este Centro viene prestando una gran labor social mediante el acogimiento de un elevado número de alumnos pertenecientes a familias desfavorecidas.

Aportación municipal	4.145,25 €
-----------------------------	-------------------

Asociación ZOLTAN KODALY: Convenio Coros y Rondallas

Tiene por objeto potenciar dichas actividades en los centros educativos. Formará aulas corales y rondallas en todos los colegios de Oviedo que lo soliciten. Cada centro será dotado de un monitor para el primer caso y de monitor para guitarra y para púa en las rondallas. Este curso se formaron 15 Aulas Corales y 5 Rondallas.

Aportación municipal	37.788,99 €
-----------------------------	--------------------



4. PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

Programa Municipal de Intervención en el Absentismo Escolar:

Informe de evaluación curso 2011-2012

1. INTRODUCCION

Siguiendo las directrices del PROGRAMA MUNICIPAL DE INTERVENCIÓN EN EL ABSENTISMO ESCOLAR, durante el curso 2011/12, se han llevado a cabo tanto actuaciones preventivas y de sensibilización, como correctivas.

2. ACTUACIONES PREVENTIVAS Y DE SENSIBILIZACION

Con la finalidad de sensibilizar a la población y difundir el Programa de Intervención en el Absentismo Escolar, se ha continuado con la distribución de folletos y carteles de sensibilización y divulgación.

3. ACTUACIONES CORRECTIVAS

Se consideran en este apartado los casos de absentismo, cuyo origen tiene componente familiar y social, el absentismo es superior al 20 % y han sido notificados al Programa de Atención a la Familia Infancia y Adolescencia.

Durante el curso escolar 2011/12, se han recibido **237 comunicaciones** referentes a **121 menores**, mientras que en el curso 2010/2011 se recibieron 171, lo que supone un incremento del 38,59 %.

De los 121 menores absentistas de este curso escolar, en el caso de 19 de ellos, tan sólo fue precisa la intervención de la Policía Local, que tras ésta los menores no han vuelto a faltar a los Centros Escolares. Los 102 menores restantes ha sido necesaria la intervención conjunta de Servicios Sociales y Centros Escolares, independientemente de la intervención de la Policía Local.

Nº DE MENORES	CURSO 2011/12	CURSO 2010/11	% incremento
	102	71	43.66

Todos los menores están escolarizados. La Policía Local comunicó la situación de desescolarización de dos menores, que tras la intervención de los Servicios Sociales ya se encuentran escolarizados y asistiendo regularmente a clase.

SEGÚN ESCOLARIZACION	
ESCOLARIZADOS	100
NO ESCOLARIZADOS	2
TOTAL	102

Respecto al origen de la notificación, se han recibido 202 notificaciones de los Centros Escolares y 35 de la Policía Local.

ORIGEN NOTIFICACION	2011/12	2010/2011	% Incremento
CENTRO ESCOLAR	202	138	46.37
POLICIA LOCAL	35	33	6.06
TOTAL	237	171	

Las familias de 19 de los menores absentistas carecían de antecedentes en Servicios Sociales, lo que supone el 26.76 %.

Servicios Sociales	CURSO 2011/12		CURSO 2010/11	
	Total	% total	Total	% total
CON ANTECEDENTES	75	61.69	52	73.23
SIN	46	38.01	19	26.76

ANTECEDENTES			
TOTAL	121		71

INDICADORES DE EVALUACION

1. N° DE CASOS DERIVADOS A LOS SERVICIOS SOCIALES

- a) N° de casos de Educación Primaria
- b) N° de casos de E.S.O
- c) N° de casos de centros públicos
- d) N° de casos de centros concertados
- e) N° de casos por Centro escolar

DATOS ESCOLARES		% sobre el total
EDUCACION PRIMARIA	19	15.70
EDUCACION SECUNDARIA	102	84.29
TOTAL	121	

TIPO DE CENTRO		% sobre el total
PUBLICO	99	81.81
CONCERTADO	22	18.18
TOTAL	121	

CENTRO ESCOLAR	TOTAL	% sobre el total
C.P. FOZANELDI	1	0.82
C.P. PABLO MIAJA	1	0.82
C.P. VENTANIELLES	4	3.30
C.P. POETA ANGEL GONZALEZ	5	4.13
C.P. SAN LAZARO	2	1.65
C.P. TUDELA VEGUIN	1	0.82
C.P. CORREDORIA	1	0.82
C.P. GERMAN FERNANDEZ RAMOS	1	0.82
COLEGIO LA INMACULADA	4	3.30
COLEGIO NAZARET	4	3.30
COLEGIO SANTO ANGEL	2	1.65
COLEGIO MILAGROSA	2	1.65
FUNDACION MASAVEU	3	2.47
COLEGIO AMOR DE DIOS	1	0.82

COLEGIO DOMINICOS	1	0.82
COLEGIO SAN IGNACIO	1	0.82
COLEGIO SAGRADA FAMILIA	1	0.82
COLEGIO LOYOLA	1	0.82
ALTER VIA	2	1.65
I.E.S. ALFONSO II	20	16.52
I.E.S. LA ERIA	8	6.61
I.E.S. PANDO	7	5.78
I.E.S. PEREZ DE AYALA	22	18.18
I.E.S. DR FLEMING	2	1.65
I.E.S. CORREDORIA	16	13.22
I.E.S. ARAMO	8	6.61
TOTAL	121	

2. Nº DE CASOS NO SUSCEPTIBLES DE INTERVENCIÓN POR EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EL ABSENTISMO ESCOLAR:

- a) Nº de casos de absentismo < 20 %
- b) Nº de casos de menores < 6 años
- c) Nº de casos de menores > 16 años
- d) Nº de casos de menores tutelados por el Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familia y Adolescencia
- e) Nº de casos de absentismo de origen escolar
- f) Nº de casos de menores residentes fuera de nuestro Municipio

Durante el curso escolar 2011/12, en **4 casos**, o bien se ha suspendido la intervención por parte de los Servicios Sociales o no se ha llegado a iniciar, ya que los menores se encontraban sancionados con la expulsión del Centro Escolar.

Cabe destacar, como en el curso anterior, que no se han dado casos de absentismo cuyo origen sea exclusivamente escolar, normalmente todos ellos tienen un componente escolar y familiar simultáneamente.

3. Nº DE CASOS DEVUELTOS AL CENTRO ESCOLAR:

- a) Nº de casos por protocolo incompleto
- b) Nº de casos por protocolo manuscrito

No se ha dado ningún caso.

4. N° DE CASOS ABORDADOS POR LOS SERVICIOS SOCIALES:

- a) N° de casos resueltos
- b) N° de casos en proceso
- c) N° de casos no resueltos
- d) N° de casos de baja
- e) N° de casos derivados al Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familia y Adolescencia

De los 121 menores absentistas, 32 de ellos han asistido a clase más asiduamente, aunque seguían presentando absentismo escolar, manteniendo durante todo el curso una intervención coordinada entre Servicios Sociales y Centros Escolares, 45 casos se han resuelto y los menores asisten a clase regularmente, 44 de ellos han causado baja por distintos motivos que se detallan mas adelante.

SITUACION	CURSO 2011/12		CURSO 2010/11	
	Total	% total	Total	% total
RESUELTOS	45	37.19	26	36.61
EN PROCESO	32	26.44	14	19.71
SIN RESOLVER(*)	0	0	3	4.22
BAJA	44	36.36	28	39.43
TOTAL	121		71	

(*) En este curso escolar no se considera ningún caso SIN RESOLVER, debido a que como se indica a continuación, se mantiene la intervención, bien por haber sido derivados a Fiscalía de Menores, estar interviniendo otras instituciones, o el caso de los menores que han sido tutelados por la Entidad Competente.

A continuación se detallan los motivos de los menores que han causado baja en el Programa:

- 19 han cumplido los 16 años durante el curso escolar
- 10 se han trasladado de municipio
- 5 menores están tutelados, bien en el momento de la notificación o a lo largo del curso escolar.
- 4 menores expulsados
- 6 menores no procede la intervención por parte de Servicios Sociales por distintas razones: intervención de otras entidades, casos derivados a Fiscalía de Menores.

MOTIVOS BAJA	CURSO 2011/12		CURSO 2010/11	
	Total	% total	Total	% total
> 16 AÑOS	19	43.18	8	28.57
OTRO MUNICIPIO	10	22.72	6	21.42
EXPULSION	4	9.09	11	39.28
OTRA MEDIDA	6	13.63	3	10.71
MENORES TUTELADOS	5	11.36		
TOTAL	44		28	

De los 121 menores, 13 tienen expediente de protección y se han remitido informes desde Servicios Sociales al Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familia y Adolescencia, dado que en la situación sociofamiliar de los mismos persisten otros indicadores de desprotección además del absentismo escolar.

EXPEDIENTE DE PROTECCION			
CURSO 2011/12	% total	CURSO 2010/11	% total
13	10.74	13	18.30

5. Nº DE CASOS QUE HAN REQUERIDO LA INTERVENCION DE LA POLICIA LOCAL

Como se ha indicado, la Policía Local ha notificado 35 casos, habiendo colaborado con los Servicios Sociales en un caso.

6. ACTUACIONES DE COORDINACIÓN

Con carácter general, se ha mantenido un contacto telefónico periódico con los centros, así como a través del correo electrónico.

En los meses de enero y junio se han remitido a todos los Centros Escolares, informe detallado sobre las intervenciones llevadas a cabo y situación de los casos.

Los centros escolares han derivado cinco casos a la Fiscalía de Menores, quien ha solicitado información a los Servicios Sociales a través de la Sección de Familia de la Conserjería de Bienestar Social, sobre la situación sociofamiliar de los mismos, las intervenciones llevadas a cabo, valoración y propuesta de medidas de protección.

7. CONCLUSIONES

Del tercer curso de implementación del Programa, destacamos los siguientes aspectos:

1. El nivel de coordinación entre los distintos agentes ha mejorado notablemente, lo que ha supuesto que el número de casos no susceptibles de intervención por parte del Programa ha disminuido en gran medida.
2. Consideramos, nuevamente, que habría que analizar las consecuencias que para un menor absentista tienen las medidas de expulsión de los Centros Escolares.
3. Desde el Programa de Familia Infancia no se estima necesario llevar a cabo actuaciones específicas en ninguna zona del Municipio.
4. Cabe destacar lo eficaz que resulta la intervención de la Policía Local, ya que en el 54.28 % de las comunicaciones, los menores no han vuelto a faltar al centro escolar tras la intervención de la Policía Local.

**PROGRAMA
MUNICIPAL**

**DE INTERVENCIÓN
EN EL ABSENTISMO
ESCOLAR**



**“SI TU HIJO NO VA AL COLEGIO
...NO VA A NINGUNA PARTE”**

Más información en:

Tel.: 985 98 18 87/88
www.oviedo.es



AYUNTAMIENTO DE OVIEDO



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

Como ya sabéis, la escolarización entre los 6 y 16 años es obligatoria y gratuita.

**LOS/AS MENORES TIENEN EL DERECHO A LA ESCOLARIZACIÓN Y LOS ADULTOS
TIENEN LA OBLIGACIÓN DE GARANTIZAR ESE DERECHO**

Para garantizar este derecho el Ayuntamiento de Oviedo y el Gobierno del Principado hemos decidido trabajar conjuntamente con el objetivo de erradicar el absentismo escolar.

Y os preguntaréis:

¿Qué pasa si vuestros/as hijos/as faltan a clase injustificadamente?

Se inicia el proceso que a continuación os detallamos:

Su tutor/a se comunicará con vosotros/as para interesarse por las faltas a clase e intentará que conjuntamente solucionéis el problema. Si con esta actuación no fuese suficiente se irían incorporando de forma coordinada los siguientes profesionales:

- *Los Departamentos o Equipos de Orientación y/o Unidades de Orientación que estén asignados al Centro Escolar de vuestro/a hijo/a.*
- *Profesionales de los Servicios Sociales Municipales.*

Normalmente, con la intervención conjunta y coordinada de los anteriores, se habrá conseguido solucionar el problema.

Pero, ¿y si no se resuelve el ABSENTISMO ESCOLAR?

Inevitablemente, tendrá que intervenir el **SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES:**

1. *El Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familia y Adolescencia.*
2. *La Fiscalía de Menores.*

En este proceso contamos con la colaboración de la Policía Local, encargada de detectar a los menores en horario escolar fuera de los centros.

PROGRAMA MUNICIPAL

DE INTERVENCIÓN EN EL ABSENTISMO ESCOLAR

Ir a clase te da derecho a
PARTICIPAR, APRENDER, CONOCER,
CRECER, RELACIONARTE CON TUS
AMIGOS,.....

**LA EDUCACIÓN
ES TÚ DERECHO**

NO TE LO PERDAS Y NO PERMITAS
QUE NADIE TE LO quite

¿A qué me
refiero cuando
digo que no
tendré futuro?



ASÍ QUE "FAMILIA",
HACELO POR MÍ.
ES VUESTRA OBLIGACIÓN.
SI NO VOY A LA ESCUELA
NO TENDRÉ FUTURO
CUANDO SEA MAYOR



ME REFIERO A
PODER ELEGIR
Y TENER OPORTUNIDADES



Más información en:

Tel.: 985 98 18 87/88

www.oviedo.es



AYUNTAMIENTO DE OVIEDO



Gobierno del
Principado de Asturias

5. ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS

El Ayuntamiento de Oviedo sigue apostando de una forma decidida por las actividades educativas, culturales y de respeto al medio ambiente así como el conocimiento de nuestro entorno y nuestra ciudad a través de nuestro patrimonio histórico-artístico y natural, el entorno institucional y los servicios básicos y cercanos.

Uno de los pilares básicos del Proyecto “**OVIEDO CIUDAD EDUCADORA**” es el programa de Actividades Educativas Complementarias que la Concejalía de Educación desarrolla en todos los centro educativos del municipio.

La oferta para el **curso 2011-12 contó con 49 actividades** distribuidas en 10 programas temáticos, dirigidas a todas las etapas educativas, desde Educación Infantil hasta Bachillerato, con un total de 66.926 participantes.

La propuesta aborda distintos aspectos educativos y oferta actividades relacionadas directamente con las materias escolares y, por tanto, complementarias de los conocimientos adquiridos en el aula y otras que tienen carácter transversal como pueden ser las referidas a la animación a la lectura, consumo, salud o educación para la convivencia.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS		
MEMORIA CURSO 2011/2012		
<u>1. CONOCIMIENTO DE LA CIUDAD Y SUS INSTITUCIONES</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
1.1 VISITA AL AYUNTAMIENTO	438	5º primaria
Visita al salón de plenos del Ayuntamiento y realización de un pleno		
1.2 TEATRO CAMPOAMOR	162	4º primaria
Recorrido por las distintas dependencias del teatro		
1.3 VISITA GUIADA AL EDIFICIO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO	225	1º y 2º ESO
Visita por las diferentes estancias del Edificio Histórico de la Universidad		
1.4 JUNTA GENERAL DEL PRINCIPADO	669	5º-6º Primaria
Visita guiada por la planta noble (salón de plenos antiguo, hemicycle actual)		
1.5 PARQUE DE BOMBEROS	2587	2º-3º Infantil 1º -2º Primaria
Recorrido por las distintas dependencias del parque		
1.6 EDUCACION VIAL PARA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE	11689	El-Primaria-ESO
Actividades en el aula y fuera de ella dependiendo del ciclo		

al que va dirigido		
1.7 AGENCIA TRIBUTARIA	56	3º-4º ESO
Recorrido por las dependencias de la A.T. Explicando los derechos y deberes de los ciudadanos		
TOTAL ALUMNOS	15.826	
<u>2. ANIMACIÓN A LA LECTURA</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
1.1.BIBLIOTECAS MUNICIPALES	372	2º Primaria
Visita a la biblioteca		
1.2 CUENTACUENTOS	1410	1º Primaria
Animación a través de la narración de un cuento		
TOTAL ALUMNOS	1.782	
<u>3. CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
3.1. CAMPO DE SAN FRANCISCO	420	E.Infantil
Breve itinerario por el parque, conociendo las principales fuentes, el estanque, los animales del		
3.2 PARQUE PURIFICACIÓN TOMAS Y VIVERO MUNICIPAL	531	4º Primaria
Itinerario guiado por el parque visitando las instalaciones y haciendo un estudio de las principales especies arbóreas		
3.3 RUTA DE LA SALAMANDRA	451	E.S.O.
Itinerario por la zona de Puerto, estudiando el ecosistema de la zona		
3.4 ITINERARIO POR PRIAÑES	260	2º-3º-4º ESO
Itinerario por Priañes, desde la central hidroeléctrica, depósito de agua, pueblo de Priañes y la zona del mirador. A través de la ruta se estudiarán las principales especies arbóreas, los meandros		
3.5 AULA DE LA MONTAÑA	784	6º E. Primaria 1º Secundaria
Itinerario por la senda verde partiendo de la identificación a través de un mapa topográfico. Se estudiarán las distintas formaciones vegetales, la contaminación de arroyos y las formas de relieve		
3.6 AULA Y TALLER DE APICULTURA	1437	Primaria
Acercarse al trabajo de los apicultores y conocer el mundo de las abejas		
3.7 EDAR DE SAN CLAUDIO	230	1º Secundaria
Visita a la depuradora de San Claudio		
3.8 CALLES ARBOLADAS DE OVIEDO	365	3º Primaria
Itinerario por las diferentes plazas y calles de la ciudad , realizando un estudio y análisis comparativo de las diferentes especies arbóreas		
3.9 AULA DE LA NATURALEZA EL BOSQUE	2422	3º E. Infantil
Contemplar la naturaleza y los animales que habitan en el Zoo		
3.10 SEMANA DEL ÁRBOL	521	5º Primaria

Plantación de árboles autóctonos en el Monte Naranco		
TOTAL ALUMNOS	6.970	
<u>4.MUSEOS Y RUTA DEL ARTE</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
4.1 MUSEO DE BELLAS ARTES DE ASTURIAS	424	3º-4º E. Primaria
Recorrido por las diferentes salas y dependencias del Museo, estudiando determinadas obras de arte.		
4.2 CATEDRAL Y MUSEO DE LA IGLESIA	887	2º E. Secundaria
Recorrido por el museo y la catedral, reconociendo los rasgos o hechos característicos de una época y analizando los elementos básicos de la expresión plástica y visual en las diferentes épocas		
4.3 PRERROMÁNICO OVETENSE	1161	1º-2º ESO
Visita guiada a monumentos prerrománicos situados en el Monte Naranco		
4.4 EL OVIEDO MEDIEVAL. RUTA HISTÓRICA	1170	5º Primaria
Itinerario por los lugares más emblemáticos del casco histórico		
4.5. TALLER DE ARQUEOLOGÍA	1309	ESO y Bachiller
Realización de talleres, excavación simulada y arqueología experimental, despertando el interés por el Patrimonio arqueológico		
TOTAL ALUMNOS	4.951	
<u>5. EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO Y LA SALUD</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
5.1 AULA DE CONSUMO	429	6º Primaria
Realización de tres talleres: dieta equilibrada, etiquetas y supermercado		
5.2 AULA DE PUBLICIDAD	432	2º ESO
Taller teórico-práctico		
5.3 OFICIOS TRADICIONALES. PASTERERÍA	274	3º-4º ESO-BACH
Conocer un obrador de pastelería y participar en la elaboración de un producto		
5.4 DESAYUNOS SALUDABLES	980	4º Primaria
Realización de un desayuno y trabajo posterior en talleres		
5.5 HIGIENE POSTURAL		4º-5º E. Primaria
Charlas impartidas por personal del Colegio de Fisioterapeutas		
5.6 ALIMENTACIÓN Y EJERCICIO FÍSICO	602	1º ESO
charlas impartidas por alumnos/as del ciclo formativo de Dietética y Salud Ambiental del Centro Integrado Formación Profesional de Cerdeño		
TOTAL ALUMNOS	2717+higiene	
<u>6.CAMPAÑAS</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
6.1 TEATRO	5.444	3º-4º P-1º-2º

Asistencia a una representación de teatro		ESO
6.2 DANZA	2.790	3º-4º-5º-6º-ESO
Asistencia a una representación de danza		
6.3 MÚSICA	5.681	3º-4º-5º-6º
Asistencia a un concierto		
6.2 TÍTERES	8.329	EI-1º-2º Primaria
Asistencia a una representación de títeres		
TOTAL ALUMNOS	22.244	
<u>7.VISITAS A INDUSTRIAS</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
7.1. CENTRAL HIDRAULICA DE PROAZA	487	3º-4º ESO Bachiller
Visita a la central de Proaza, donde conocerán cual es el proceso de producción y transformación de una materia prima en diferentes productos y sus principales canales de distribución		
7.2 TERMICA SOTO DE RIBERA	527	3º-4º ESO Bachiller
Visita a la central térmica de Soto de Ribera, donde conocerán el proceso de producción y transformación de una materia prima en diferentes productos y sus canales de distribución		
7.3 CENTRAL LECHERA ASTURIANA	268	1º ESO
Recorrido por las diferentes secciones de la fábrica		
TOTAL ALUMNOS	1.282	
<u>8. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
8.1 FUNDACIÓN BANCO DE ALIMENTOS DE ASTURIAS	1.791	4º-5º Primaria
Charlas de información, sensibilización y organización de una recogida de alimentos (Operación KILO)		
8.2 CONSEJO LOCAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE OVIEDO	138	5º-6º Primaria
Reunión de los representantes de los colegios del municipio		
8.3 VISITA A LA SEDE DE LA ONCE	360	6º Primaria
Visita a la sede de la ONCE		
8.4 DESCUBRE EUROPA	763	6º Primaria
Taller		
TOTAL ALUMNOS	3.052	
<u>9.PROGRAMA DE VISITAS A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
9.1 LA NUEVA ESPAÑA	369	1º-2º ESO
Visita las instalaciones de la Nueva España, donde les explicarán la necesidad e importancia de la comunicación en la sociedad actual a través de diferentes medios y canales informativos		
9.2. RADIO COPE	392	1º-2º ESO

Visita a la emisora de radio COPE. Donde conocerán las actividades de la radio planteando las diferencias con otros medios de comunicación, como la televisión o la prensa escrita		
9.3 RADIO NACIONAL	245	1º-2º ESO
Recorrido por las instalaciones donde se les explica la historia reciente de su emisora y su funcionamiento		
TOTAL ALUMNOS	1.006	
<u>10.OTRAS ACTIVIDADES</u>		
ACTIVIDAD	Nº ALUMNOS	CURSO
10.1. PALACIO DE LOS NIÑOS	6714	E. Infantil Primaria
Visita al palacio de los niños para jugar y poder conocer las instalaciones dedicadas a ellos-as		
10.2 VISITAS A EXPOSICIONES		Prim-ESO- Bachiller
con la finalidad de acercar al escolar al mundo del arte se programar visitas a diferentes exposiciones programadas a lo largo del año		
10.3 DOCUMENTAL	202	2º-3º-4º ESO
Teoría del espiralismo - Proyecto educativo realizado por el Comité Paralímpico Español		
10.4 DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO CON CÁNCER	257	EI-Prim-ESO
Jornada de sensibilización con actividades diversas		
10.5 JORNADAS DE PARTICIPACIÓN: LA CORREDORIA SE MUEVE	120	6º Primaria
Plantación de árboles en el Parque Lineal Corredoria Este		
TOTAL ALUMNOS	7.096	
TOTAL GENERAL	66.926	

6.- AULAS CORALES Y RONDALLAS

1.- INTRODUCCIÓN

La Asociación Zoltán Kodály desarrolla un proyecto para la formación de AULAS CORALES y RONDALLAS ESCOLARES en los Centros Públicos y Privados Concertados del Concejo de Oviedo que lo solicitan y cumplen con una serie de requisitos como número de inscritos/as, espacios adecuados para su desarrollo, etc.

La Junta de Gobierno Local en fecha 10 de mayo de 2012 adoptó el acuerdo de prorrogar el convenio y concedió una subvención a la asociación por importe de 37.788,99 €.

2.- AULAS CORALES

Los Centros con Aulas Corales son los siguientes:

1. Colegio Público “Dolores Medio”
2. Colegio Público “Juan R. Muñiz – Las Campas”
3. Colegio Público “San Pedro de los Arcos”
4. Colegio Público “La Ería”
5. Colegio Público “Fozaneldi”
6. Colegio Público “La Corredoria”
7. Colegio Público “Veneranda Manzano”
8. Colegio “Santa María del Naranco”
9. Colegio “Auseva”
10. Colegio “Nazaret”
11. Colegio “Amor de Dios”
12. Colegio “La Inmaculada”
13. Colegio “Dominicos”

Cada centro cuenta con un/a monitor/a responsable.

3.- RONDALLAS ESCOLARES

Los Centros con Rondallas Escolares son los siguientes:

1. Rondalla Escolar Colegio Público “Gesta I”.
2. Rondalla Escolar Colegio Público “Gesta II”.
3. Rondalla Escolar Colegio Público “Ventanielles”.
4. Rondalla Escolar Colegio Público “San Lázaro”.
5. Rondalla Escolar Colegio Público “Germán Fernández Ramos”.

Cada Centro cuenta con un monitor/a responsable.

4.- NÚMERO TOTAL DE AULAS CORALES Y RONDALLAS

Número total de Aulas Corales	13
--------------------------------------	----

Número Total de Rondallas Escolares	5
Número total de alumnos/as participantes	520

7.- PROGRAMA LÚDICO-EDUCATIVO EN PERIODOS NO LECTIVOS

El Ayuntamiento de Oviedo desarrolla un programa lúdico-educativo dirigido a alumnos/as de Infantil y Primaria en periodos no lectivos en varios centros escolares. La prestación del servicio está sujeto a precio público previsto en la Ordenanza nº 306 reguladora de la prestación de servicios dependientes de la Concejalía de Educación. Asimismo el servicio de comedor está sujeto a precio público previsto en la Ordenanza nº 302 reguladora de la prestación del servicio de comidas en colegios públicos.

La actividad se realizó durante los periodos no lectivos de Semana Santa Verano y Navidad.

Semana Santa 2012: Los talleres, se desarrollaron los días 30 de marzo, 2, 3,4 y 9 de Abril, en horario de 8,30 a 14,00 h. sin comedor y de 8,30 a 15,30 h. con comedor. Participaron en el programa **149 alumnos/as** distribuidos en cuatro centros: Baudilio Arce, Corredoria I, Fozaneldi, Veneranda Manzano y Lorenzo Novo Mier. El precios de las actividades fue de 12 € y del comedor 18,60 €.

Verano 2012: Del 25 de junio al 27 de julio (todo el mes o por semanas) en horario de 8,30 a 14,00 sin comedor, y de 8,30 a 15,30 h. con comedor, se desarrollaron actividades en los colegios: Baudilio Arce, Poeta Ángel González, Fozaneldi y Lorenzo Novo Mier. Participaron en el programa **678 alumnos/as**. El precios por semana de las actividades fue de 12 € y del comedor 18,60 €.

Navidad 2012: Los talleres se desarrollaron durante los días 24, 26, 27, 28, y 31 de diciembre de 2012 y 2, 3, 4, de enero de 2013, con un total de **148 participantes** en los siguientes centros: Poeta Ángel González, Baudilio Arce, Fozaneldi, y Lorenzo Novo Mier. El precios de las actividades fue de 18 € y del comedor 29,07 €.

Total de participantes año 2012: 975

8.- ACTIVIDADES PARA ADULTOS

1.- INTRODUCCIÓN

La Concejalía de Educación oferta ACTIVIDADES PARA ADULTOS incluidas en el Programa Educativo “**Oviedo Ciudad Educadora**”.

Desde esta perspectiva y con la intención de llevar la educación más allá de la escuela, elaboramos este Programa Educativo como una oferta cultural, científica, sanitaria y social, que mejore la calidad de vida de los ovetenses así como su lugar activo y participativo en el seno de la ciudad. Este Programa Educativo de Ciudad se coordina desde distintas concejalías y actúa como instrumento para la igualdad y la cohesión social.

2.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

- Mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos residentes en el municipio, favoreciendo su desarrollo individual y grupal.
- Promover el conocimiento y disfrute de todos los bienes y recursos históricos, artísticos, culturales y sociales del concejo de Oviedo, ofreciendo la posibilidad de acceso a los mismos.
- Fomentar e impulsar la participación de los adultos en los distintos proyectos y programas siendo ellos los dinamizadores de su propio contexto socio-cultural.
- Educar en valores de libertad, tolerancia, respeto, solidaridad, participación y convivencia democrática, desde el conocimiento y aceptación de la diversidad de una sociedad multicultural.
- Promover el conocimiento y respeto hacia el patrimonio histórico-artístico y cultural, hacia la problemática medioambiental actual y propiciar actitudes de vida saludable como medidas preventivas de enfermedades.
- Establecer un marco y espacio de encuentro y participación social

3.- CURSOS

A. Cursos de Historia y Arte:

- Orígenes: De la Prehistoria a la Monarquía Asturiana.
- Arte Medieval: Románico y Gótico.
- Arte Moderno: Renacimiento y Barroco
- El Siglo XIX: Arte e Historia.
- Pintura y Escultura del S. XX.
- Arquitectura Contemporánea.

- Historia y Arte del Antiguo Egipto: Imperio Antiguo.
- Historia y Arte del Antiguo Egipto: Imperio Medio y Nuevo.

B. Cursos de Cultura Y Tradiciones.

C. Cursos de Historia de la Música.

D. Alfabetización Digital, Internet Explorer y Microsoft Word.

E. Visitas y Rutas Guiadas “Conoce Tu Ciudad”.

F. Taller de Literatura.

G. Aulas de estimulación mental y memoria.

H. Historia y Estética del Cine.

4.- ACTIVIDADES

a) Cursos de historia y arte.

Se realizan charlas mediante las cuales se introducen periodos históricos ordenados cronológicamente. Después se hace un inventario del patrimonio que se conserva de la época que se esté tratando, y se vista lo más representativo, sintetizando así, las características principales de cada estilo o periodo artístico, fruto de un momento histórico concreto.

- Orígenes: De la Prehistoria a la Monarquía Asturiana
- Arte Medieval: Románico y Gótico.
- Arte Moderno: Renacimiento y Barroco.
- El Siglo XIX: Arte e Historia.
- Pintura y Escultura Del Siglo XX.
- Arquitectura Contemporánea.
- Historia y Arte Del Antiguo Egipto: Imperio Antiguo.
- Historia y Arte Del Antiguo Egipto: Imperios Medio y Nuevo.

b) Cursos de cultura y tradiciones asturianas.

Se realizan unas charlas-coloquio. Un profesor del departamento de actividades educativas complementarias, introduce el tema de la charla, seguidamente se proyecta un DVD, diapositivas... aludiendo al tema que se trate e ilustrándolo. Y finalmente se da paso al coloquio, donde los adultos asistentes participan aportando sus opiniones, conocimientos, recuerdos de costumbres ya

olvidadas...y compartiéndolos con el resto del grupo. Generalmente se complementan las charlas-coloquio con visitas relacionadas con los temas que se haya tratando.

c) Cursos de educación musical: Historia de la música.

Estudiar los elementos básicos que componen el lenguaje musical, los diferentes instrumentos, los grandes periodos de la Historia de la Música y los términos que definen la música de cine y sus funciones. Cada uno de los temas tratados en el recorrido por la Historia de la Música se apoya didácticamente en una serie de audiciones que permiten comprender los elementos constitutivos y los procedimientos compositivos de todo el proceso musical.

- Lenguaje musical.
- Historia de la música.
- Música cinematográfica.

d) Cursos de alfabetización digital, Internet Explorer y Microsoft Word.

Se trata de facilitar a los ciudadanos el acceso a los nuevos sistemas de comunicación en información vía Internet.

e) Visitas educativo culturales.

Se realizan visitas guiadas por el concejo y la ciudad, estas últimas dentro del programa "Conoce tu Ciudad". Dichas visitas se preceden de una breve introducción histórica seguidas de la descripción y explicación de los elementos arquitectónicos, escultóricos, pictóricos, recreativos, culturales... más sobresalientes del lugar objeto de la visita. Todo ello de forma sencilla, sin necesidad de que los participantes tengan una formación específica de arte o historia, puedan asimilar ideas y conceptos básicos, y sean conscientes además, de todas las posibilidades de ocio que ofrece nuestra ciudad y sobre todo del atractivo de Oviedo como una de las ciudades más ricas en patrimonio.

f) taller de literatura

Consiste en fomentar, no solo la afición a la lectura, sino además y en la medida de lo posible, suscitar el interés por la escritura, seleccionando para ello unos materiales, literarios, que resulten atractivos y motivadores para las personas que participan en el Taller.

g) aulas de estimulación mental y memoria

Conjunto de actividades preventivas con el que se enseña y aprende a desenvolver nuevas conductas (habilidades y destrezas) para estimular diferentes funciones mentales, activando y, por tanto, mejorando la memoria.

h) historia y estética del cine.

Consiste en fomentar el conocimiento del patrimonio artístico del cine.

- Ofrecer una panorámica de la historia del cine a través de sus principales corrientes, desde el nacimiento hasta las últimas proyecciones.
- Introducir a la comunidad adulta los modos de representación que el cine a utilizado a lo largo de la historia.
- Proponer a los asistentes un a visión del cine como un documento o fuente de un momento histórico concreto.
- Despertar el máximo interés por las películas tanto antiguas como modernas.
- Conocer los avances técnicos y sociales alrededor del cine.

5.- CÓMPUTO GLOBAL DE PARTICIPANTES

891 personas

6.- PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

16.612,50 €

9.- ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

1.- INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Oviedo suscribió el 30 de diciembre de 2002 el Convenio de Colaboración con el Principado de Asturias, a través de la Consejería de Educación y Cultura, para el desarrollo del Plan de Ordenación de Escuelas de Primer Ciclo de Educación Infantil. En el marco de dicho Plan se ha puesto en marcha una Red de Escuelas Infantiles de 0 a 3 años.

Escuela de Primer Ciclo “María Balbín” (año 2003), ubicada en la calle San Mateo, en Otero. 70 plazas.

Consta de cinco unidades: una unidad de bebés de 0 a 1 años, dos unidades de 1 a 2 años y dos unidades de 2 a 3 años.

E. Infantil de Primer Ciclo “Dolores Medio” (año 2006), sita en la Plaza que lleva el mismo nombre.

En el año 2011 se procedió a la ampliación de la Escuela, con un total de 12 unidades, cuatro por cada tramo de edad y con un total de 156 plazas.

Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de “Colloto” (año 2007), sita en la C/ Julián Clavería-esquina Camino Real. 39 plazas.

Consta de tres unidades: una de 0 a 1 años, una de 1 a 2 años y una de 2 a 3 años.

Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de “Montenuño” (año 2009), sita en la C/.Bermúdez de Castro, nº 112. 57 plazas

Consta de cuatro unidades: una de 0 a 1 años, una de 1 a 2 años y dos de 2 a 3 años.

Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo “Corredoria” (año 2011), ubicada en la C/. Juan Cordero s/n.

Se pone en funcionamiento en el año 2011. Consta de tres unidades por cada tramo de edad, con un total de 117 plazas.

Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de “La Florida” (año 2011), sita en el Paseo de la Florida, 46

Su apertura es en septiembre con el curso 2011/2012. Consta de tres unidades por cada tramo de edad, con un total de 117 plazas.

Escuela de educación Infantil de Primer ciclo “Rubín” (año 2012), sita en carretera Rubín nº 41.

Su apertura es en marzo coincidiendo con el curso 2011/2012. Consta de tres unidades por cada tramo de edad, con un total de 117 plazas.

Todas las escuelas tienen un horario de apertura de 7.30 de la mañana a 17.30 de la tarde.

2.- FINANCIACIÓN DE LAS ESCUELAS

Fuente de financiación	Cuantía	%
Aportaciones de los usuarios	773.581,91 €	33,25
Ayuntamiento de Oviedo	164.065,84 €	7,05
Principado de Asturias	1.389.038,00 €	59,70
total	2.326.685,75 €	100,00

10.- PROGRAMA DE ARTES PLASTICAS Y ESCENICAS

1.- INTRODUCCIÓN

El Servicio educativo de artes Plásticas y Escénicas pionero desde hace tres décadas, por iniciativa de Taller 3, realizando actividades educativas y formativas, cuyo objetivo principal es abordar el desarrollo de la creatividad de los alumnos de todas las edades.

OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad creadora y enriquecer las estructuras de referencia personales.
- Fomentar la espontaneidad, el autocontrol y la atención.
- Desarrollar habilidades y destrezas técnicas en el campo de las artes plásticas y escénicas.
- Favorecer la comunicación y la capacidad de trabajo en grupo.

EDADES

- Nivel 0: 4 y 5 años.
- Nivel I: 6 a 8 años.
- Nivel II: 9 a 12 años.
- Nivel III: 13 a 18 años.
- Nivel IV: 19 a 30 años.
- Nivel V: a partir de 30 años.

LUGAR

Avenida Pedro Masaveu s/n.

CONTENIDOS

Se desarrollan en actividades didácticas programadas y sistematizadas en dos áreas:

- Artes plásticas: pintura, diseño, prácticas de serigrafía I, cerámica, escultura, nuevas propuestas escultóricas "site specific".
- Artes escénicas: expresión dinámica, danza, teatro, títeres, prácticas escénicas I y II y recursos escénicos.

TEMPORALIZACIÓN

- Docente: coincidente con el curso escolar.
- Organizativa y programadora: resto del calendario.

ALUMNOS TOTALES

496 alumnos

PLAZAS OCUPADAS

566 plazas.

2.- EL TEATRO DE PUMARÍN

OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad creadora y enriquecer las estructuras de referencia personales.
- Fomentar la espontaneidad, el autocontrol y la atención.
- Desarrollar habilidades y destrezas técnicas en el campo de las artes escénicas.
- Favorecer la comunicación y la capacidad de trabajo en grupo.

EDADES

- Nivel 0: 4 y 5 años.
- Nivel I: 6 a 8 años.
- Nivel II: 9 a 12 años.
- Nivel III: 13 a 18 años.
- Nivel IV: 19 a 30 años.
- Nivel V: a partir de 30 años.

LUGAR

Teatro de Pumarín: Plaza de los Maestros s/n. 33011 Oviedo.

CONTENIDOS

Se desarrollan en actividades didácticas programadas y sistematizadas en el área de artes escénicas: expresión dinámica, danza, teatro, prácticas escénicas I y II y recursos escénicos.

TEMPORALIZACIÓN

- Docente: coincidente con el curso escolar.
- Organizativa y programadora: resto del calendario.

ALUMNOS TOTALES

137 alumnos

PLAZAS OCUPADAS

140 plazas

3.- CENTROS ESCOLARES

Se realiza un conjunto de actividades educativas y formativas, a partir de una iniciativa pedagógica de Taller 3 desde 1980 para los centros escolares del municipio de Oviedo. El objetivo principal es abordar el desarrollo de la creatividad de los alumnos de todas las edades.

OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad creadora y enriquecer las estructuras de referencia personales.
- Fomentar la espontaneidad, el autocontrol y la atención.
- Desarrollar habilidades y destrezas técnicas en el campo de las artes plásticas y escénicas.
- Favorecer la comunicación y la capacidad de trabajo en grupo.

LUGAR

Centros Escolares del Municipio de Oviedo.

CONTENIDOS

Se desarrollan en actividades educativas de carácter creativo, principalmente dentro del horario escolar, programadas y sistematizadas en dos áreas:

- Artes plásticas: pintura, diseño, cerámica y escultura.
- Artes escénicas: expresión dinámica, danza, teatro y títeres.

CICLOS A LOS QUE VA DIRIGIDO

Primer, segundo y tercer ciclo de primaria.

TEMPORALIZACIÓN

- Docente: En dos cuatrimestres del curso escolar:
 - PRIMER CUATRIMESTRE: febrero a mayo de 2012.
 - SEGUNDO CUATRIMESTRE: noviembre a febrero de 2012/13.
- Organizativa y programadora: resto del calendario.

	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
nº cursos impartidos	27	28
nº alumnos participantes	494	561
nº colegios participantes	10	9
Colegios participantes	Ángel de la Guarda; Poeta Ángel González; La Corredoria, La Ería, Germán Fernández Ramos, Lorenzo Novo Mier, Narciso Sánchez (Olloniego); Pablo Miaja, Parque Infantil, San Pedro de los Arcos, Soto de Trubia, Villafría de Otero y El Villar de Trubia	

4.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Taller Abierto: La Escuela desarrolla actividades abiertas al público, generalmente durante los meses de mayo y junio, en las que se conjugan diversas disciplinas plásticas y escénicas llevadas a cabo por los alumnos.

Prácticas escénicas I y II realizadas por los alumnos de la Escuela de Teatro de Pumarín:

- “¡Vaya Palo!” de Valentín Loredó y Yolanda Junquera, y “Había una vez...¡Un bonito parque!” de Carlos Briansó. Alumnos de 4 a 8 años. Teatro Pumarín, viernes 25 de mayo de 2012.

- **“Cerrado por Reforma. Disculpen las Molestias”** de Carlos Briansó. Alumnos de 8 a 30 años. Danza-teatro. Teatro Pumarín, viernes 1 de junio de 2012.
- **“El Retablo de Avaricia, Lujuria y Muerte”** de Valle Inclán. Alumnos de más de 30 años. Teatro Pumarín, jueves 7 de junio 2012.

Prácticas escénicas I y II realizadas por los alumnos de Artes Plásticas y Escénicas:

- **“El Retablo de Avaricia, Lujuria y Muerte”** de Valle Inclán. Alumnos de 18 a 30 años. Teatro Pumarín, miércoles 18 de abril de 2012.
- **“Clase Abierta”**. Alumnos de 16 a 18 años. EMAPE, viernes 20 de abril de 2012.
- **“Bailando y Jugando. La cuerda de Nora”** de Valentín Loredó y Yolanda Junquera y **“El perro que no sabía ladrar”** de Gianni Rodari. Alumnos de 4 a 8 años. EMAPE, jueves 24 de mayo de 2012.
- **“Una Historia para Florencia”** de Valentín Loredó y Yolanda Junquera y **“A vueltas con la silla”** de de Valentín Loredó y Yolanda Junquera. Alumnos de 4 a 8 años. EMAPE, lunes 28 de mayo de 2012.
- **“El Teatro por Dentro”** de Carlos Briansó. Alumnos de 8 a 30 años. Danza-teatro. Teatro Campoamor, jueves 21 y viernes 22 de junio de 2012.

Área de Artes Plásticas:

- **Ciclo de Conferencias y Debate:**
“El resurgir de la belleza: en torno a algunas aproximaciones y despropósitos de una categoría impugnada”. Javier Gil Martín. Profesor de Filosofía de la Universidad de Oviedo. EMAPE, viernes 1 de junio de 2012.

“Cuando las actitudes se convierten en forma”. Adolfo Manzano González. EMAPE, martes 5 de junio de 2012.

“Mujeres de ojos rojos”. Del arte feminista al arte femenino. Susana Carro Fernández. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. EMAPE, lunes 11 de junio de 2012.

- **“Sobre el formato”**. Exposición de los alumnos de más de 35 años, del 28 de mayo al 9 de junio. Sala de exposiciones del Auditorio de Oviedo.
- **“La Línea del horizonte”**. Exposición de los alumnos de 4 a 35 años, del 31 de mayo al 16 de junio. Sala Borrón de Oviedo.

TOTAL DE COLEGIOS, CURSOS Y ALUMNOS QUE HAN ASISTIDO A LO LARGO DEL AÑO 2012.

Nº TOTAL DE COLEGIOS ATENDIDOS	13
Nº TOTAL DE CURSOS REALIZADOS EN COLEGIOS	55
TOTAL Nº DE ALUMNOS	1.688
TOTAL Nº DE PLAZAS OCUPADAS.....	1.761

11. ESCUELA MUNICIPAL DE MUSICA

1.- Introducción

La Escuela Municipal de Música se crea en el año 1995 con el objetivo de atender la demanda de estudios musicales del Concejo de Oviedo y con la responsabilidad de colaborar en la enseñanza Preprofesional de diversas modalidades instrumentales musicales necesitadas de protección institucional con vistas a consolidación de los estudios oficiales medios y superiores del Conservatorio Eduardo Martínez Tomer.

Abarca los siguientes niveles educativos: Iniciación, Formación básica, Nivel preprofesional, Programa alternativo, Programa de adultos. Armonía y análisis Grupos instrumentales, Banda Sinfónica, Big Band, Orquesta de Cuarta, Coro infantil, Coro de voces mixtas.

2.- Financiación de la escuela

Fuente de financiación	Cuantía	%
Aportaciones de los usuarios	371.383,24 €	34,42
Ayuntamiento de Oviedo	701.254,64 €	65,00
Principado de Asturias	6.251,80 €	0,58
TOTAL	1.078.889,68 €	100,00

3.- Acceso a la Escuela

El acceso a la Escuela Municipal de Música es específico para cada ciclo formativo, previa preinscripción en el Registro del Ayuntamiento.

Acceso a la Escuela de alumnos de Iniciación y Formación Básica:
SORTEO PÚBLICO

Acceso a la Escuela de alumnos de Nivel Preprofesional: PRUEBA DE APTITUD

Acceso a la Escuela de alumnos adultos: PRUEBA O ENTREVISTA

Acceso al programa alternativo: Directo una vez finalizado ciclo Preprofesional.

Una vez finalizados los ciclos formativos de la escuela, la continuidad en el centro se dirigirá hacia las agrupaciones instrumentales o a las plazas vacantes que ésta disponga según el orden de petición y de los criterios de selección para las mismas.

4.- Alumnos/as matriculados/as.-

RESUMEN POR CURSOS

INI I	14
INI II	43
FB I	75
FB II	79
1º	99
2º	71
3º	60
4º	48

AL	9
AD	162
TOTAL	660

5.- Recursos Humanos

- Coordinadora General
- Coordinadora de Actividades educativas
- Secretaria
- 29 Profesores
- Personal no docente: 3 personas

ORGANIZACIÓN

1. ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

- TITULARIDAD
- EQUIPO DIRECTIVO
- CLAUSTRO DE PROFESORES

2. EQUIPO DIRECTIVO

- COORDINADOR/A GENERAL
- COORDINADOR/A DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS
- SECRETARIO/A

6.- Oferta educativa del Centro.-

Estos ámbitos de enseñanza están basados en la O. M. de 30 de Julio de 1.992 (BOE de 22 de Agosto).

- Música y movimiento: INICIACIÓN
- Preparatorio FORMACIÓN BÁSICA
- Práctica instrumental y Lenguaje musical:
CICLO PREPROFESIONAL
- Programa Alternativo

- Música para adultos
- Armonía y análisis
- Grupos instrumentales
 - Banda Sinfónica
 - Big band
 - Orquesta de cuerda
- Grupos vocales

6.1.- Música y Movimiento.- Dirigido a niños/as de 4 y 5 años (Iniciación I y II)

CONTENIDOS: Ritmo y movimiento, demostración y conocimiento de los instrumentos musicales. Repertorio de canciones. Práctica auditiva. Prelectura y preescritura musical.

TIEMPO DE CLASE: 50 minutos semanales

6.2.- Formación Básica.- Dirigido a niños/as de 6 y 7 años (Formación Básica I y II).

CONTENIDOS: Ritmo y movimiento, demostración y conocimiento de los instrumentos musicales. Lectura y escritura musical. Repertorio de canciones. Iniciación en los dictados musicales.

TIEMPO DE CLASE: 100 minutos

6.3.- Programa Alternativo.- Dirigido a alumnos/as entre 12 y 15 años que deseen continuar los estudios musicales de forma amateur o de programación libre y que han cursado el Nivel Preprofesional .

TIEMPO DE CLASE

	Instrumento	L. Musical
Programa alternativo	40 minutos semanales	50 minutos semanales

6.4.- Programa Adultos.- Dirigido a alumnos/as a partir de los 16 años

Se ofertan todas las especialidades que se imparten en la Escuela, tanto prácticas como teóricas, en horario de mañana o primeras y últimas horas de la tarde. Esta actividad surge ante las numerosas peticiones de personas que desean realizar estudios de música a cualquier edad y con diferentes pretensiones.

TIEMPO DE CLASE

	Instrumento	L. Musical
Programa adultos	40 minutos semanales	50 ó 100 minutos semanales según nº alumnos

6.5. - Grado Preprofesional.- Para niños/as a partir de 8 años.

ASIGNATURAS

Cursos 1º y 2º	Instrumento individual	Lenguaje Musical	Clase Colectiva Instrumento	
Cursos 3º y 4º	Instrumento individual	lenguaje Musical	Clase Colectiva Instrumento	Coro

TIEMPO DE CLASE

	Instrumento	L. Musical	Clase Colectiva	Coro
Cursos 1º y 2º	40 minutos semanales	100 minutos semanales	55 minutos semanales	
Cursos 3º y 4º	55 minutos semanales	100 minutos semanales	55 minutos semanales	50 minutos semanales

6.6. - Instrumento

La práctica instrumental es la actividad central y fundamental de la Escuela para la formación musical del niño/a.

Se imparte una atención individual y personal adaptada a las capacidades e intereses del alumno/a, a los diferentes niveles, a la elección del repertorio y todo en consonancia con la dedicación que el alumno/a da a la música.

Especialidades instrumentales.

-FLAUTA TRAVESERA

-OBOE

-CLARINETE

- FAGOT
- SAXOFON
- TROMPA
- TROMPETA
- TROMBÓN
- TUBA
- BOMBARDINO
- VIOLIN
- VIOLA
- VIOLONCELLO
- CONTRABAJO
- PIANO
- ACORDEON
- GUITARRA CLASICA
- CANTO
- PERCUSIÓN



-Lenguaje Musical (para los cuatro cursos del nivel PREPROFESIONAL)

-Coro (para el tercero y cuarto cursos)

El lenguaje Musical constituye los pilares en la formación musical de nuestros alumnos/as a partir de 6 años donde progresivamente irán adquiriendo los recursos necesarios en lectura, escritura, adiestramiento auditivo, desarrollo rítmico, sensorial, motor y melódico vocal.

Las clases de Lenguaje Musical forman la asignatura de formación complementaria más importante. En el Lenguaje Musical se basa todo el conocimiento artístico de la música. Es esencial para el dominio del instrumento con el cual se llevan a la práctica todos los conocimientos teóricos.

Las clases de Lenguaje Musical se imparten en grupo, pero la profesora valora a cada alumno/a individualmente. Igualmente realiza un seguimiento en cuanto a la entonación y afinación y de este modo, se corrigen las deficiencias auditivas, vocales, rítmicas y se mejora el oído. También se realiza en los alumnos y de la misma manera individual una profundización en el entrenamiento auditivo y en la comprensión de los conceptos de la teoría de la música.

6.7.- Actividades Complementarias del Centro

En las actividades de conjunto es donde el alumno/a materializa y comprende el significado de su formación musical, lleva a la práctica todos los conocimientos teórico-prácticos que va adquiriendo progresivamente a lo largo de su formación. Participar en grupo es uno de los fines primordiales de la enseñanza que ofrece la Escuela desde el punto de vista pedagógico y de integración social.

Instrumentales:

- *Clases colectivas por instrumento*
- *Grupos de cuerda y viento*
- *Grupo de metales*
- *Grupos de Cámara mixtos*
- *Cuarteto de cuerda*
- *Orquesta de cuerda*
- *Agrupación de Cuerda Pulsada*
- *Orquesta de Acordeones*
- *Big-band*
- *Banda Sinfónica*

Actividades vocales:

- Coro (asignatura obligatoria en 3º y 4º curso)
 - Coro infantil
 - Coro en el Rincón
 - Coro de adultos

Actividades de conjunto

A medida que aumenta el nivel de los alumnos/as se van creando progresivamente distintas agrupaciones de Cámara que participan en la preparación de conciertos dentro y fuera de la Escuela.

- Música de Cámara
- Conjuntos instrumentales

6.8.- Evaluación

La evaluación es continua y directa del profesor o profesores con el alumno/a.

Se mantiene una relación personal e individual en las clases de instrumento o en los distintos grupos de Lenguaje musical y coro.

Los criterios de promoción, de recuperación, y de repetición de los alumnos/as en los diferentes cursos y materias, los determinan los profesores en los claustros, reuniones de seminarios y en las sesiones de evaluación.

Un aspecto que también se mantiene como un valor imprescindible en la Escuela es el contacto con los padres para lograr un seguimiento permanente del alumno.

La evaluación externa más significativa:

- número de alumnos que superan las pruebas de acceso al Conservatorio cada curso. En junio de 2012 el 98 %.
- Gran demanda que hay cada curso para acceder a la formación musical en esta Escuela.

6.9.- Actividades y Conciertos

Conciertos

Los conciertos estables que se celebran durante el curso son:

- Concierto de Santa Cecilia
- Concierto de Navidad
- Concierto Benéfico
- Concierto de Primavera
- Concierto de Exhibición de instrumentos
- Audiciones en el Hospital materno infantil de Oviedo
- Conciertos en el Rincón de la Música
- Concierto de Fin de Curso

A partir del segundo trimestre, se celebraron conciertos pedagógicos por instrumento donde participaron todos los alumnos/as, clases abiertas y audiciones comentadas. Todas estas actividades son públicas.

Los alumnos de FB II reciben sesiones pedagógicas de presentación de instrumentos, cuyo objetivo es diversificar los intereses de los niños/as a toda la gama instrumental que les ofrece la Escuela.

PRIMER TRIMESTRE

Conciertos Generales

V25-Noviembre-2011	Concierto de Santa Cecilia (Salón de Actos- Escuela de Música)
L28-Noviembre-2011	Concierto de Santa Cecilia (Sala de Cámara del Auditorio Príncipe Felipe)
J15-Diciembre-2011	Concierto de Navidad (Salón de Actos de la Escuela de Música)
V16-Diciembre-2011	Concierto de Navidad (Salón de Actos de la Escuela de Música)
X21-Diciembre-2011	Concierto de Navidad (Sala de Cámara del Auditorio Príncipe Felipe)

Conciertos de Aula

9 Conciertos de aula de diferentes especialidades instrumentales y/o vocales así como alumnos de FB II

Concierto de Colaboración Social

J15-Diciembre-2011	Actividad Musical en el Hospital Infantil "Las Uvas de la Suerte" Alumnos de 1º y 3º LM, Acordeón, Violín, Saxofón, Trompeta y Oboe (Hospital Materno-infantil)
--------------------	---

SEGUNDO TRIMESTRE

Conciertos Generales

J22-Marzo-2012	Concierto de Primavera I (Salón de Actos de la Escuela de Música)
V23-Marzo-2012	Concierto Primavera II (Salón de Actos de la Escuela de Música)
X28-Marzo-2012	Concierto de Primavera (Sala de Cámara del Auditorio Príncipe Felipe)

Conciertos de Aula

X15-Febrero-2012	Concierto Demostración de Instrumentos Saxofón, Trombón, Tuba, Bombardino, Trompeta, Trompa y Acordeón (Salón de Actos)
------------------	---

V2-Marzo-2012	Concierto de Aula de Saxofón (Prof. Roberto Abella – Salón de Actos de la Escuela de Música).
X7-Marzo-2012	Concierto Aula de Oboe, Fagot y FB II (Profs. Elena Muñoz, Lidia Alea(alumna de Fagot en el Conservatorio Superior de Oviedo), Susana Nicolás, Pianista: Sergio Aguilera– Salón de Actos)
J8-Marzo-2012	Concierto Grupos de Cámara de la Banda Sinfónica – Sección de Flautas y Trompeta (Salón de Actos)
V9- Marzo-2012	Concierto Aula Acordeón y Alumna Conservatorio Superior (ex alumna de la Escuela) (Salón de Actos).
L12-Marzo-2012	Concierto Demostración de Instrumentos Fagot, Oboe, Acordeón, Trompeta, Contrabajo y Violín y Alumnos de FB II (Rincón de la Música en la Biblioteca “La Granja” del Parque San Francisco)

Además de 7 conciertos de diferentes especialidades instrumentales y/o vocales así como de alumnos de FB II.

Conciertos de Colaboración Social

X14-Marzo-2012	Actividad Musical en el Hospital Infantil Alumnos de FB1, Flauta, Piano, Guitarra, Clarinete y Violín (Hospital Materno-infantil)
----------------	--

TERCER TRIMESTRE

Conciertos Generales

M12-Junio-2012	Concierto Fin de Curso- Entrega de Diplomas (Sala Principal del Auditorio Príncipe Felipe)
J14-Junio-2012	Concierto de Fin de Curso (Pianista: Sonia Suero – Salón de Actos de la Escuela de Música)
V15-Junio-2012	Concierto de Fin de Curso (Salón de Actos de la Escuela de Música)

Conciertos de Aula

23 Conciertos de aula de las diferentes especialidades instrumentales y/o vocales de la Escuela así como de alumnos de Formación Básica II

Conciertos de Colaboración Social

- X25-Abril- 2012 Concierto Benéfico Pro-Cocina Económica de Oviedo y Exhibición de instrumentos musicales (Sala Principal del Auditorio Príncipe Felipe)
- X6-Junio-2012 Audición de Alumnos de la Escuela Municipal de Música de Oviedo en el Hospital Materno-infantil: Cuarteto de cuerda, Piano, Coros infantiles (Hospital Materno-infantil)

Conciertos de Intercambio Cultural

- D26-Febrero-2012 Concierto de la Banda Sinfónica (Banda de Música “Ciudad de Oviedo” -Auditorio Príncipe Felipe) en colaboración con la Banda de Unión Musical.
- V2-Marzo-2012 Concierto de Canto (Soprano: Patricia Rodríguez Rico; Bajo: Miguel Ángel Arias Caballero; Pianista: Manuel Burguesas –Salón de Actos de la Escuela de Música)
- J26-Abril-2012 Participación de la Banda Sinfónica de la EMMO con motivo del 25º Aniversario del Colegio Público “Novo Mier” – Teatro Pumarín).
- V18-Mayo-2012 Recital de Tuba y Piano Aula de Trombón, Tuba y Bombardino del Profesor Juan Fuego(David Moen-Tuba y Olga Semoushina-Piano –Salón de Actos de la Escuela de Música).

FORMACIÓN DE PROFESORES

- Curso sobre protección de datos
- Firma Doc

PARTICIPACIÓN EN DIVERSOS PROYECTOS

- Proyecto Vía
- Proyecto Clara
- Colaboración con el Conservatorio Superior en la formación pedagógica de los alumnos del ciclo superior desde el Aula de Violoncello de las dos instituciones.
- Colaboración con el aula cultural del hospital materno-infantil de Oviedo

- Colaboración con la O.N.C.E. para acercar la educación musical a los invidentes.

12. ESCUELA MUNICIPAL DE MUSICA TRADICIONAL

12.1 Recursos humanos

- Coordinador General
- Personal no docente:2
- Jefe de departamento de Gaita
- 9 Profesores



12.2.- Financiación de la escuela

Fuente de financiación	Cuantía	%
Aportaciones de los usuarios	86.507,36 €	23,97
Ayuntamiento de Oviedo	269.978,51 €	74,80
Principado de Asturias	4.454,26 €	1,23
TOTAL	360.940,13 €	100,00

12.3.- Especialidades- plan de estudios

	GAITA	TAMBOR	ZANFONA	BANDURRIA (Rabel)	CANCION TRAD.	BAILE Y DANZA	ACORDEON	INVESTIGACION FOLCLORICA
1º	Instrumento	Instrumento	Instrumento	Instrumento	Canción Tradic. (Practica)	Baile y Danza	Instrumento	Fundamentos teóricos Recursos técnicos
2º	Instrumento	Instrumento	Instrumento	Instrumento	Canción Tradic. (Practica)	Baile y Danza	Instrumento	Trabajos de campo Transcripción
3º	Instrumento Folclore Conjunto I.	Instrumento Folclore Conjunto I.	Instrumento Folclore Conjunto I.	Instrumento Folclore Conjunto I.	Canción Tradic. (t y p.) Folclore Conjunto In.	Baile y Danza (t. y p.) Folclore Percusión tradicional	Instrumento Folclore Conjunto I.	Análisis y Clasificación Restauración Folclore(optativo)
4º	Instrumento Folclore Conjunto I.	Instrumento Folclore Conjunto I.	Instrumento Folclore Conjunto I.	Instrumento Folclore Conjunto I.	Canción Tradic. (t. y p.) Folclore Conjunto In.	Baile y Danza (t. y p.) Folclore Percusión tradicional	Instrumento Folclore Conjunto I.	Organización y Dirección Folclore Trabajo monográfico fin de curso

<p>CURSO DE CONSOLIDACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumento • Folclore musical • Conjunto de Cámara • Informática musical 	<p>CURSOS DE EDUCACION INFANTIL (en grupos reducidos)</p> <p>GRUPO 1 Niños/as hasta 4 años GRUPO 2 Niños/as de 4 y 6 años GRUPO 3 Niños/as de 6 y 8 años</p>	<p>CURSO DE INICIACION <u>GAITA, TAMBOR, TONADA, BANDURRIA (Rabel), ZANFONA Y ACORDEON, BAILE</u></p> <p>GRUPO A Niños/as de 8 y 9 años GRUPO B Niños/as de 9 y 10 años GRUPO C Niños/as de 10 y 11 años</p>
---	---	---

12.4.- Número de alumnos/as

RESUMEN POR CURSOS

1º	58
2º	63
3º	52
4º	39
INICIACIÓN	28
CONSOLIDACIÓN	28
PREESCOLAR	18
BAILE INFANTIL	18
CONSOLIDACIÓN DE AFICIONADOS	0
TOTAL	304

12.5. - Actividades desarrolladas en el año 2012

Curso para adultos

La Escuela de Música Tradicional colabora en el Programa de actividades para adultos en un curso sobre folclore y cultura asturiana destinado a personas mayores de 65 años, no sólo con el fin de mostrarles folclore de todas las partes de Asturias sino que con la esperanza de que ellos nos recuerden parte de nuestra cultura olvidada.

Taller de payueles

El sábado 17 de marzo se realizó un taller avanzado de payueles para alumnos que habían realizado algún curso anterior de elaboración de estas, dedicado al control y afinación en diferentes punteros, este curso fue realizado por Pelayo Fernandez

Master class bretona

La escuela organizó un curso, los días 23 y 24 de Marzo, de música tradicional bretona a cargo de los maestros Yann y Stephane Kermabon para acercar el conocimiento de música de gaita bretona adentrándose en la técnica y en la ampliación del repertorio.

Concierto de primavera

La Escuela organizó el 27 de Marzo su Concierto de Primavera en la Sala de Cámara del Auditorio Príncipe Felipe.

Ensamble en campoamor

El Ensamble (Orquesta de música tradicional de la escuela) realizó un concierto en la entrega de premios del Concurso y muestra de folclore Ciudad de Oviedo que el ayuntamiento organizó en el Teatro Campoamor de Oviedo

Bandina tradicional

Durante estos meses hemos llevado a cabo dentro de la oferta de nuestra Escuela una actividad de grupo denominado grupo folk o bandina tradicional formada por cuatro gaiteros, curdionista y percusionista.

Concierto fin de curso

El concierto fin de curso 2011/12 se celebró en el Auditorio Príncipe Felipe el día 26 de Junio de 2012 a las 19:00 participando alumnos de todas las disciplinas y cursos.

El concierto tradicional

Durante la primera quincena de 2012 los profesores desarrollaron varios conciertos de música tradicional mezclados con un cuento en:

- 12 de julio Colegio Novo mier –Teatro de Pumarín
- 10 de julio Colegio Baudilio Arce
- 11 de julio Corredoria II

Exposición de cordófonos frotados

En la segunda quincena de julio de 2012 se organizó una exposición que inauguró la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Oviedo dedicada a Cordófonos frotados, con variada cartelería y elementos antiguos.

Premio nacional de folclore 2012

La escuela entregó por sexto año consecutivo el Premio Nacional de Folclore “Martínez Torner”, premio que recayó en Doña Susana Asensio. El premio se entregó el 28 de Noviembre en el Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo.

Concierto de Navidad

Concierto que se desarrolló en la Residencia Virgen del Rosario el día 27 de Diciembre de 2012 en que participaron todos los profesores de la Escuela y en el que se hizo partícipe a la gente invitándola a cantar y bailar.

La Jefa de Sección de Educación

Fdo.: Diana Antuña Valero

Conforme:
La Concejal de Gobierno de Educación.

Fdo: Inmaculada González Gómez