

EDUCACIÓN INFANTIL

Título: “Tejiendo los lazos del respeto”

Objetivo: Promover el respeto y la tolerancia entre el alumnado, fomentando la empatía y la comprensión de las diferencias.

A continuación, se ofrecen una serie de actividades que estructuran la consecución de este objetivo.

Actividades:

- **Objetivos de la asamblea inicial:** Valorar las diferencias como un elemento positivo en las relaciones con los demás.
Reflexionar sobre la importancia de mostrar actitudes de respeto y tolerancia con todo el mundo.
- **Recursos necesarios:** Un espacio idóneo para la puesta en marcha de la asamblea, los libros en papel de “Elmer” de David McKnee y el de “¡Cómo mola tu escoba!” de Julia Donaldson o un equipo tecnológico y acceso a internet.

Asamblea inicial: En esta etapa de Educación Infantil es de vital importancia introducir cualquier tema a través de cuentos con los que el alumnado pueda adquirir valores, al mismo tiempo que disfrutan de enriquecedoras historias cargadas de tintes lúdicos y dinámicos. La narración de historias como “Elmer” de David McKee o “¡Cómo mola tu escoba!” de Julia Donaldson nos abrirá una puerta para que el alumnado pueda reflexionar sobre la importancia de respetar las diferencias y crear relaciones basadas en el buen trato.

- **Objetivos de “Dibujando burbujas de felicidad”:** Identificar las muestras de afecto entre sus iguales.
Fortalecer las relaciones positivas en el aula.
- **Recursos necesarios:** Cartulina, lápices y colores.

¡Dibujando burbujas de felicidad! ¿Qué actividades les gusta hacer a los/as niños/as con sus amigos/as? En esta actividad, se le proporcionará al alumnado un círculo de cartulina en el que tendrán que dibujarse haciendo lo que más les gusta con algún amigo o alguna amiga. Al final, cada niño/a contará lo que ha representado en su burbuja, destacando las cualidades positivas del amigo o la amiga que haya representado en su dibujo.

- **Objetivos de “El buzón del cariño y las buenas palabras”:** Reconocer actitudes positivas en los demás y en ellos/as mismos/as.
Mejorar la autoestima y favorecer la construcción de una imagen positiva por parte del alumnado.

- Recursos necesarios: Cartulina plastificada con las imágenes del alumnado y caras sonrientes plastificadas con velcro para poder pegarlas a la cartulina.

El buzón del cariño y las buenas palabras: Los niños y las niñas desde etapas muy tempranas establecen relaciones de afectividad con todas las personas de su entorno, por lo que es muy importante que estas relaciones se sustenten en pilares positivos y de calidad. En esta actividad, colocaremos un buzón en el que aparecerán las fotos de todo el alumnado del aula y, antes de finalizar el día, se realizará una asamblea final en el que cada niño/a deberá colocar una cara sonriente debajo de una de las fotos y decir una buena acción que haya hecho alguno/a de sus compañeros/as. Además, también podrá comentar algo bueno que haya hecho él o ella durante ese día o en otro momento.

- Objetivos de “El mural del buen trato”: Expresar sus emociones ante determinadas situaciones de su vida cotidiana.
Favorecer la comunicación y las relaciones con los demás.
- Recursos necesarios: Papel continuo, pintura de dedos, lápices y colores.

El mural del buen trato: Se pedirá a los/as niños/as que dibujen o pinten una mano en un gran mural, por ejemplo, estampándola con pintura de dedos. Las manos se colocarán en el mural de forma que representen los pétalos de una flor, a la que llamaremos la flor del cuidado. En el centro de los pétalos de la flor, el alumnado deberá dibujar cómo se siente cuando las personas le tratan bien y le quieren. Esta flor nos sirve para representar la importancia del cuidado de las relaciones, al igual que se hace con una flor para que crezca sana y fuerte.

Reflexión final:

Después de realizar estas actividades, se puede organizar una breve sesión de reflexión para que los niños compartan sus pensamientos y sentimientos sobre el respeto y la tolerancia. Puedes hacer preguntas como:

- *¿Creéis que tenéis que respetar a todas las personas?*
- *¿Cómo os sentís cuando os dicen cosas buenas? ¿Y cuándo os dicen cosas malas?*
- *¿Qué haríais vosotros/as si alguien os trata mal?*

Fomentar el respeto y la tolerancia desde una edad temprana sienta las bases para una convivencia positiva y armoniosa en la sociedad.