

## EDUCACIÓN PRIMARIA - 3º CICLO

**Título:** “Construyendo los pilares del buen trato”

**Objetivo:** Fomentar el desarrollo de actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás, generando sentimientos de empatía y afectividad.

A continuación, se ofrecen una serie de actividades que estructuran la consecución de este objetivo.

### Actividades:

- Objetivos de la sesión introductoria “Escuchándonos”: Reflexionar sobre la importancia de respetar a los demás y que nos respeten.
- Valorar la diversidad como un elemento positivo en las relaciones con los demás.
- Recursos necesarios: Un equipo técnico y acceso a Internet para la reproducción del vídeo ““Lauv - Steal The Show (From "Elemental")”.

**Sesión introductoria “Escuchándonos”:** Esta sesión introductoria puede partir con la formulación de una serie de preguntas con el fin de conocer qué entiende el alumnado por respeto y tolerancia, por ejemplo: ¿Para ti qué es el respeto?, ¿Consideras que es importante que una persona te respete o que respetes tú a alguien?, ¿Por qué?, ¿Para ti qué es la tolerancia?, ¿Crees que en tu aula hay tolerancia?, ¿Por qué? Estas preguntas se pueden contestar a modo de concurso, de manera que el alumnado se organice en equipos y vaya respondiendo a cada una de las preguntas, pero con el objetivo de que todos los equipos puedan ir complementando las respuestas de los otros.

Al finalizar esta interacción de respuestas, se puede reproducir el vídeo titulado “Lauv - Steal The Show (From "Elemental")” (<https://www.youtube.com/watch?v=DwuJeGYIYyw>), extracto de la película Elemental. En este vídeo aparecen dos personajes que representan el fuego y el hielo representando que, pese a ser muy diferentes, pueden ser capaces de ser amigos y enriquecerse mutuamente. La base de esta relación se sustenta en el respeto y la tolerancia que ambos tienen hacia el otro.

- Objetivos de “Papel arrugado”: Mejorar la autoestima y favorecer la construcción de una imagen positiva en el alumnado.  
Estimular la creación de relaciones positivas, de confianza y afecto en el alumnado.
- Recursos necesarios: Corazones de cartulina y papel pinocho, tijeras, colores, lápices, pinturas y pegamento.

**Papel arrugado:** En esta actividad, se entregará al alumnado un corazón con cartulina y otro con papel pinocho. En el corazón con cartulina deberán escribir aquellas cosas buenas y respetuosas que les hayan dicho en algún momento, mientras que en el corazón de papel pinocho deberán escribir aquellas cosas malas que hayan podido escuchar en algún momento. De forma individual, podrán salir a explicar a sus compañeros/as ambos corazones, finalizando con la ruptura del corazón de papel pinocho (que seguramente se haya roto durante la escritura de las palabras).

Cada uno de los corazones nos permitirá realizar una reflexión muy importante: las cosas buenas se nos tienen que quedar fijas como las palabras que escribimos en el corazón de cartulina, mientras que las cosas malas tienen que desaparecer como ocurre con el corazón de papel pinocho.

- **Objetivos de “Entrevistas con valores”:** Desarrollar actitudes de respeto y tolerancia hacia los gustos e intereses de los demás.  
Enriquecer los vínculos afectivos entre el grupo de iguales.
- **Recursos necesarios:** Papeles, bolígrafos y micrófonos de juguete.

**Entrevistas con valores:** En esta actividad, el alumnado deberá convertirse en auténticos reporteros para entrevistar a sus compañeros/as. El aula se podrá organizar en pequeños equipos y preparará una serie de preguntas sobre los gustos, los intereses o los hobbies que tienen sus compañeros/as. Estas preguntas serán realizadas y contestadas por todos los miembros de los equipos, los cuales se irán turnando. El objetivo principal de esta actividad es reforzar las relaciones de afectividad y confianza en el alumnado.

- **Objetivos de “Las cintas del respeto”:** Identificar y gestionar sus sentimientos y emociones ante situaciones cuyo eje central es el respeto.  
Detectar y promover actitudes respetuosas y tolerantes para una convivencia positiva y pacífica.
- **Recursos necesarios:** Cartulina o folios, pinturas, lápices, tijeras, pegamentos y rotuladores.

**Las cintas del respeto:** Seguramente la gran mayoría del alumnado ha observado conductas poco respetuosas en algún momento de sus vidas... ¿Cómo se han sentido ante ellas? Esta pregunta nos permitirá hilar el desarrollo de esta actividad en la que, después de compartir sus experiencias personales, podrán escribir y decorar en una cinta una frase que represente la importancia del respeto y la tolerancia a los demás. Estas cintas podrán colgarse en algún lugar del aula o colocárselas en la cabeza.

### **Reflexión:**

Después de realizar estas actividades, se puede organizar una breve sesión de reflexión para que los niños compartan sus pensamientos y sentimientos sobre el respeto y la tolerancia. Puedes hacer preguntas como:

- *¿Cómo te has sentido a la hora de hablar del respeto y la tolerancia?*
- *¿Te has sentido cómodo/a con las actividades que se han realizado?*
- *¿Cuál es la actividad que más te ha gustado? ¿Y la que menos? ¿Por qué?*
- *¿Crees que es importante ser respetuoso y tolerante para llevarte bien con alguien?*